

Số: **1575** /TB-ĐHHHVN-ĐT

Hải Phòng, ngày **06** tháng 11 năm 2023

THÔNG BÁO
Kết luận Hội nghị Bộ môn năm học 2023-2024

Kính gửi: các đơn vị và đoàn thể trong toàn Trường

Thực hiện kế hoạch công tác năm học, Hội nghị Bộ môn năm học 2023-2024 với chủ đề **“Nâng cao vai trò của bộ môn trong quản lý học thuật. Phát triển các giải pháp mới nhằm thực hiện tốt tự chủ đại học”** đã được tổ chức tại Tuyên Quang với sự tham gia của gần 170 đại biểu gồm các lãnh đạo Đảng ủy, Hội đồng Trường, Ban giám hiệu, Công đoàn, Đoàn TNCSHCM, cán bộ chủ chốt các đơn vị, Trường, Phó các bộ môn.

Để chuẩn bị cho Hội nghị, Ban Tổ chức đã tiếp nhận 14 báo cáo tham luận của các đơn vị liên quan. Hội nghị đã nghe 12 báo cáo tham luận của đại diện các đơn vị, bộ môn, 8 ý kiến phát biểu trực tiếp tại Hội nghị. Thay mặt Đoàn chủ tịch, Hiệu trưởng đã ghi nhận, tiếp thu các đề xuất, kiến nghị, tập trung phân tích nguyên nhân, giải pháp và định hướng vai trò của từng tập thể, cá nhân trong nâng cao chất lượng tuyển sinh, đào tạo, chỉnh sửa chương trình đào tạo và kết luận giao nhiệm vụ cho các đơn vị, cá nhân trong năm học 2023-2024. Cụ thể như sau:

Thứ nhất: các khoa/viện đã cơ bản hoàn thành chỉnh sửa chương trình đào tạo đại học, tuy nhiên, việc vận hành chương trình đào tạo để đảm bảo người học đạt được chuẩn đầu ra là yếu tố quyết định đến chất lượng đào tạo cũng như thực hiện các cam kết đối với xã hội. Trách nhiệm trước tiên thuộc về thủ trưởng các Khoa/Viện trong phổ biến, triển khai và kiểm tra việc thực hiện của các bộ môn. Các bộ môn cần đẩy mạnh sinh hoạt học thuật để triển khai tốt các đề cương học phần, đảm bảo các hoạt động giảng dạy tích cực được triển khai để người học đạt được chuẩn đầu ra mong muốn. Đồng thời, phương pháp, nội dung các bài đánh giá cũng cần được đổi mới, thiết kế lại một cách phù hợp, để đánh giá được mức độ hoàn thành chuẩn đầu ra, hướng tới phương pháp đánh giá để học.

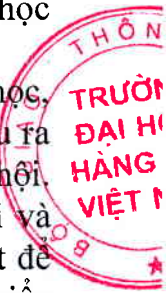
Thứ hai: việc triển khai hoạt động giảng dạy cần linh hoạt với mục tiêu lấy người học là trung tâm, các phương pháp giảng dạy cần được lựa chọn, triển khai phù hợp nhằm nâng cao hứng thú, sự chủ động, tích cực của người học, giảm tỷ lệ sinh viên không đạt trong đánh giá quá trình, coi đây là biện pháp quan trọng để giảm tỷ lệ nghỉ học giữa chừng, tăng tỷ lệ sinh viên tốt nghiệp. Đây là vấn đề hết sức cấp bách trong công tác đào tạo của Nhà trường.

Thứ ba: công tác tuyển sinh vẫn là yếu tố quan trọng nhất để nâng cao chất lượng, triển khai tự chủ đại học. Toàn trường cần tiếp tục phát huy các thành công trong công tác tuyển sinh 2023-2024, tìm kiếm các giải pháp mới trong công tác quảng bá tuyển sinh nhằm nâng cao số lượng và chất lượng tuyển sinh đầu vào của tất cả các hệ đào tạo trong Trường.

Thứ tư: tập trung thực hiện kiểm định 10 chương trình đào tạo thuộc 4 ngành cấp 4 theo phương thức mới, hướng tới hoàn thành mục tiêu kiểm định 50% số chương trình đào tạo của Trường trong nhiệm kỳ đại hội 2021-2025.

Thứ năm: phát triển các loại hình đào tạo mới thay thế cho các chương trình đào tạo chất lượng cao hiện hành nhằm tạo động lực cải tiến liên tục chất lượng các chương trình đào tạo của Nhà trường, đồng thời đáp ứng nhu cầu đa dạng của người học.

Thứ sáu: triển khai rộng rãi hình thức đào tạo trực tiếp kết hợp với trực tuyến, E-learning, rút kinh nghiệm để xây dựng quy chế, phát triển các hình thức đào tạo từ xa, đào



tạo trực tuyến nhằm đa dạng hóa các phương thức đào tạo. Đẩy mạnh xây dựng nguồn học liệu số nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo.

Thứ bảy: tiếp tục nghiên cứu, triển khai các giải pháp thúc đẩy các hoạt động phục vụ cộng đồng trong Trường tập trung vào nâng cao hiệu quả kết nối doanh nghiệp, kết nối phụ huynh, sinh viên. Phát triển các tiện ích ứng dụng công nghệ thông tin trong phục vụ cộng đồng. Mở rộng nguồn thu của Trường từ các hoạt động phục vụ cộng đồng, phục vụ doanh nghiệp.

Thứ tám: tiếp tục hoàn thiện quy chế tài chính, quy chế chi tiêu nội bộ tạo cơ chế khuyến khích lao động, nâng cao năng suất lao động của cán bộ, giảng viên và người lao động Nhà trường. Tiếp tục hoàn thiện các quy định, quy chế hiện hành để triển khai các hoạt động của Trường theo hướng tinh gọn, hiệu quả. Tập trung xây dựng dự thảo Đề án trường trọng điểm quốc gia để trình Bộ GTVT và Chính phủ phê duyệt.

Thứ chín: tiếp tục thúc đẩy các hoạt động NCKH của giảng viên, sinh viên, tăng cường số lượng, chất lượng các công trình khoa học; tích cực khuyến khích, động viên giảng viên hoàn thành học vị tiến sĩ, học hàm giáo sư, phó giáo sư, nâng cao chất lượng đội ngũ và quy mô đào tạo của nhà trường.

Đề nghị các tập thể và cá nhân liên quan thực hiện nghiêm túc các kết luận trên./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- TT ĐU, TT HĐT, BGH;
- Lưu: VT, ĐT.



PGS.TS. Phạm Xuân Dương

